Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Акмеология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Какая наука занимается проблемами развития зрелой личности?
А) Биология
Б) Психология личности
В) Акмеология
Г) Общая психология
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Выберите один правильный ответ.
Фундаментальная (базовая) акмеология рассматривает человека как
А) Объект
Б) Целостную систему
В) Профессионала
Г) Предмет
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Выберите один правильный ответ.
Данный этап акмеологии связан с историческим и социальным, культурологическим направлением на познание, изучение человековедения.
А) Инкубационный
Б) Латентный
В) Номинационный
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Выберите один правильный ответ.
Укажите правильный ответ. Стадии развития личности по теории Э. Эриксона называются:
А) Психические.
Б) И

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между уровнями профессионального развития и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Уровень		Характеристика
1)	Начальный уровень	А)	Характеризуется высоким уровнем мастерства, творческим подходом и лидерством в профессии
2)	Средний уровень	Б)	Характеризуется освоением базовых навыков и адаптацией к профессиональной деятельности
3)	Высокий уровень	В)	Характеризуется уверенным владением профессиональными навыками и опытом

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите правильное соответствие между факторами достижения акме и его описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Фактор		Описание
1)	Личностные качества	А)	Влияние социальной среды, культуры и профессионального окружения на развитие личности
2)	Социальные условия	Б)	Внутренние ресурсы личности, такие как мотивация, целеустремленность, креативность
3)	Профессиональная среда	В)	Условия и возможности, предоставляемые профессиональной деятельностью для развития

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Укажите правильную последовательность этапов формирования акмеологической компетентности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Самоанализ и самооценка

Б) Постановка акмеологических целей

В) Реализация акмеологической программы

Г) Анализ результатов и коррекция

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Укажите правильную последовательность этапов процесса целеполагания в акмеологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Определение критериев достижения цели.

Б) Формулировка цели.

В) Анализ текущей ситуации и потребностей.

Г) Оценка достигнутых результатов.

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из ключевых понятий акмеологии является понятие «_____», которое отражает высшую точку развития личности.

Правильный ответ: акме

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Акмеологические исследования направлены на выявление факторов, способствующих или препятствующих _____ в профессиональной деятельности.

Правильный ответ: самореализации / самореализация

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из направлений акмеологической практики является _____, направленное на помощь людям в достижении профессионального и личностного совершенства.

Правильный ответ: консультирование

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В контексте акмеологии _____ рассматривается как внутренняя сила, побуждающая человека к достижению поставленных целей.

Правильный ответ: мотивация

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Адекватная _____ (не заниженная и не завышенная) позволяет человеку правильно оценивать свои возможности и ресурсы, ставить реалистичные цели, адекватно воспринимать критику и эффективно справляться с трудностями, что необходимо для профессионального роста и достижения акме.

Правильный ответ: самооценка

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Акмеология фокусируется на изучении закономерностей и факторов, способствующих достижению вершин _____ и личностной зрелости (акме), в отличие от дисциплин, изучающих развитие личности на протяжении всей жизни или фокусирующихся на отклонениях.

Правильный ответ: профессионализма / профессионализм

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Три ключевых аспекта акмеологического подхода к личностному развитию являются: _____, мотивация, развитие личностных качеств.

Правильный ответ: самоактуализация

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Акмеология может быть использована для разработки программ личностного роста, коучинга и _____, направленных на достижение целей клиентов.

Правильный ответ: тренингов / тренинг / тренинга / тренинги

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ.

Перечислите сферы жизни в которых изучаются закономерности достижения человеком вершины (акме). Как акмеология связана с психологией?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Акмеология – это наука, изучающая закономерности достижения человеком вершины (акме) в различных сферах жизни: профессиональную, личностную и социальную.

Акмеология тесно связана с психологией, так как использует психологические знания о личности, мотивации, самореализации и профессиональном развитии. Например, акмеология опирается на теории

самоактуализации А. Маслоу и концепцию жизненного пути личности.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов: «профессиональная, личностная, социальная» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ

Назовите уровни профессионального развития в акмеологии.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

В акмеологии выделяют следующие уровни профессионального развития:

Начальный уровень (адаптация). На этом этапе человек осваивает базовые навыки и адаптируется к профессиональной среде.

Уровень мастерства. Человек достигает высокого уровня профессионализма, но еще не реализует свой потенциал полностью.

Уровень профессионализма. На этом этапе человек становится экспертом в своей области, демонстрируя стабильно высокие результаты.

Уровень акме (вершина профессионализма). Это высший уровень, на котором человек достигает максимальной реализации своего потенциала, становясь примером для других.

Достижение акме возможно только после прохождения всех уровней профессионального развития, так как каждый уровень подготавливает человека к следующему этапу.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех ключевых слов из: «начальный, мастерства, акме» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Акмеология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин №9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва